

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

| Dersin Adı                   | Kodu   | Sınıf / Y.Y. | Ders Saati (T+U+L) | Kredi | AKTS |
|------------------------------|--------|--------------|--------------------|-------|------|
| Çağdaş Sosyoloji Kuramları-1 | SO3132 | 3 / Güz      | (4+0+0)            | 4     | 5    |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <b>Dersin Dili</b>                | : | Türkçe  |
| <b>Dersin Seviyesi</b>            | : | Lisans, Zorunlu   |
| <b>Dersin Önkoşulu</b>            | : | Klasik Sosyoloji Kuramları-2  |
| <b>Dersin Öğretim Elemanları</b>  | : |   |
| <b>Dersin Amacı</b>               | : | Öğrenciler; Nativistik ve Yorumlayıcı sosyoloji kuramlarını, her kuramın temsilcisinden hareketle karşılaştırmalı bir bakış açısıyla değerlendirir. Sonuçta öğrenciler, farklı kuramların kavramsal modellerinden hareketle toplumsal olana yönelik projeksiyon yapabilme becerisi kazanır.   |
| <b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b> | : | Bu ders sonunda başarılı olan öğrenciler, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çağdaş sosyoloji kuramlarının temel kavramlarını anlayarak kullanabilir.</li> <li>• Klasik sosyoloji kuramları ile Çağdaş sosyoloji kuramlarını arasındaki ilişkiyi ve farkları değerlendirebilir.</li> <li>• Sosyolojide etkili olan Nativistik kuramları açıklayabilir.</li> <li>• Sosyolojide etkili olan Yorumlayıcı kuramları açıklayabilir.</li> <li>• Çağdaş sosyoloji kuramlarını eleştirel bir bakış açısı ile çalışmalarında kullanabilir.</li> <li>• Bir sosyologun çalışmalarında sahip olması gereken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun bir bakış açısına sahip olmayı öğrenir.</li> </ul>  |
| <b>Dersin İçeriği</b>             | : | Bu derste başlangıçta nativist sosyoloji kuramlarının genel çerçevesi ortaya konulduktan sonra yorumlayıcı sosyoloji kuramlarına ilişkin her bir çağdaş sosyoloji kuramının temel kabulleri ve bu kuramın temsilcisi olan bir kuramcı çerçevesinde ele alınmaktadır.  |
| <b>Değerlendirme</b>              | : | a. Ara Sınav: 80 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. Ara sınavın 40 puanlık kısmını çoktan seçmeli tip sorular, 40 puanlık diğer kısmını ise metin / problem tipi sorular oluşturacaktır.<br>b. Yarıyıl Değerlendirme Notu: Yarıyıl içinde Harbiyelilerin derse ve verilen görevlere hazırlanmaları, derse katılımları, verilen problemleri çözmeleri ve izleme testleri dikkate alınarak 20 tam puan üzerinden Öğretim Elemanınca verilecektir. Her ünitenin sonunda, tamamlanan ünite ile ilgili izleme testi yapılacaktır.<br>c. Yarıyıl Sonu Sınavı: Yarıyıl sınavı 100 tam puan üzerinden yapılacak olup, soruların 50 puanlık kısmını çoktan seçmeli tip sorular, 50 puanlık diğer kısmını ise metin / problem tipi sorular oluşturacaktır.<br>ç. Dersin Geçme Taban Notu: 60'tır. |
| <b>Kaynaklar</b>                  | : | a. POLOMA M., Çağdaş Sosyoloji Kuramları, Ankara:Gündoğan Yay,1993 ( <b>Ders Kitabı</b> )<br>b. WALLACE, WOLF, Çağdaş Sosyoloji Kuramları, Punto Yay., İzmir,2004.  |

| S. No. | Program Yeterlilikleri   | Dersin Katkı Düzeyi |   |   |   |   |
|--------|--|---------------------|---|---|---|---|
|        |  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1      | Sosyoloji ve sosyolojinin alt dalları alanındaki temel kavramları tanımlayabilmeli ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmelidir  |                     |   |   |   | X |
| 2      | Sosyolojinin klasik ve çağdaş kuramlarını bilmeli, bunlar arasındaki ilişkileri tanımlayabilmelidir.   |                     |   |   |   | X |
| 3      | Toplumların yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahip olmalıdır.   |                     |   |   | X |   |
| 4      | Sosyolojinin kullandığı araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahip olmalıdır.   |                     | X |   |   |   |
| 5      | Sosyolojinin tüm inceleme alanlarına ilişkin temel kavramları, kuramları tanımlayabilmeli ve bu alanlardaki olguları bilimsel yöntemlerle inceleyerek elde edilen verileri yorumlayabilmeli ve kanıtlara dayalı çözümler getirebilmelidir. |                     |   | X |   |   |
| 6      | Diğer sosyal bilimler ve sosyoloji arasında ilişki kurarak, disiplinler arası yorum ve analiz yapma becerisine sahip olmalıdır.  |                     | X |   |   |   |
| 7      | Sosyoloji alanındaki yöntemsel bilgi birikimini ile sosyolojik bir araştırmayı bireysel ya da grup üyesi olarak başından sonuna kadar planlayıp uygulayabilmelidir.  |                     | X |   |   |   |
| 8      | Yaşam boyu eğitim bilinci ile sosyoloji alanında edindiği bütün bilgi ve becerileri eleştirel bir gözle değerlendirerek eksiklikleri, hataları tespit edebilir.  |                     |   | X |   |   |
| 9      | Sosyoloji bilimindeki gelişmeler çerçevesinde bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirleyerek yeni bilgilere erişmek amacıyla kaynak araştırması yapabilmeli, bilgi kaynaklarını kullanabilmeli ve elde ettiği bilgileri paylaşabilmelidir.    |                     | X |   |   |   |
| 10     | Toplumsal sorumluluk bilinci ile sosyolojik sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü sunarak aktarabilmelidir.  |                     |   | X |   |   |
| 11     | Bir yabancı dili sosyoloji alanındaki gelişmeleri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde kullanabilmelidir.  |                     | X |   |   |   |
| 12     | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmelidir.  |                     |   |   |   |   |
| 13     | Sosyoloji ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, bilimsel, etik değerlere ve eleştirel bakış açısına sahip olmalıdır.  |                     |   | X |   |   |
| 14     | Yaşam boyu öğrenme becerileri kazanarak, alanı ile ilgili bilgilerini, sosyal sorumluluk bilinci ile meslekî ve gündelik yaşamında kullanabilmelidir.  |                     |   | X |   |   |

#### HAFTALIK KONULAR

| Hafta | Konular   |
|-------|---|
| 1-2   | Yapısal İşlevselci Kuram  |
| 3-4   | Alışveriş Kuramları   |
| 5-6   | Çatışmacı Yapısalcılık Kuramı   |
| 7-8   | ARA SINAV   |
| 9     | Lenski'nin Kuramsal Yaklaşımı   |
| 10-11 | Parsons'ın Genel Sistem Kuramı ve Matematğin Sosyolojik Kuramda Kullanımı |
| 12    | Kuram Olarak Dramaturji   |
| 13    | Sembolik Etkileşimci Yaklaşım   |
| 14    | Garfinkel'in Etnometodoloji Anlayışı                                      |
| 15    | Berger'e Göre Yapısalcılık ve Etkileşimciliğin Sentezi                    |
| 16-17 | YARIYIL SONU SINAVI   |

**AKTS KREDİSİ / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

| <b>FAALİYETLER</b>                                    |                                    | <b>SAYI</b> | <b>SÜRE (Saat)</b> | <b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)</b> |
|---|------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------------|
| Teorik Ders   | Teorik Anlatım                     | 13          | 4                  | 52                           |
|   | Genel Laboratuvar Uygulaması       | -           | -                  | -                            |
| Rehberli Problem Çözme                                | Sınıf Çalışması                    | -           | -                  | -                            |
|   | Bireysel veya Grup Halinde Çalışma | 13          | 2                  | 26                           |
| Ödev Problemlerinin Çözülmesi ve Rapor Olarak Teslimi |                                    | -           | -                  | -                            |
| Dönem Projesi   |                                    | -           | -                  | -                            |
| Sunumu / Seminer Hazırlama                            |                                    | 1           | 30                 | 30                           |
| Diğer Çalışmalar                                      |                                    | -           | -                  | -                            |
| Kısa Sınav (Quiz)                                     |                                    | -           | -                  | -                            |
| Ara Sınav   | Sınav                              | 1           | 1                  | 1                            |
|   | Sınav İçin Bireysel Çalışma        | 1           | 5                  | 5                            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                   | Sınav                              | 1           | 1                  | 1                            |
|   | Sınav İçin Bireysel Çalışma        | 1           | 10                 | 10                           |
| <b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)</b>                          |                                    |             | <b>125</b>         |                              |
| <b>AKTS KREDİSİ</b>                                   |                                    |             | <b>5</b>           |                              |